



# জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়

## স্ব-মূল্যায়ন সার্ভে প্রশ্নাবলী

(Self-Assessment Survey Questionnaire)

[বর্তমানে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীগণ নিম্নোক্ত ঘরে টিক (√) চিহ্ন প্রদান করে স্ব-মূল্যায়ন করবেন]

জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ে অধিভুক্ত কলেজসমূহে স্নাতক (সম্মান) ও প্রফেশনাল কোর্সে বর্তমানে অধ্যয়নরত ছাত্র/ছাত্রীদের শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়নের লক্ষ্যে তথ্য সংগ্রহের কার্যক্রম গ্রহণ করা হয়েছে। এ লক্ষ্যে জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের স্নাতক/স্নাতকোত্তর পর্যায়ে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীদেরকে নিম্নোক্ত সার্ভে প্রশ্নাবলীর ঘরে টিক (√) চিহ্ন দিয়ে তাদের সঠিক মূল্যায়ন নির্ধারণ করতে অনুরোধ করা হলো। শিক্ষার্থীদের বস্তুনিষ্ঠ তথ্য ও মূল্যায়ন শিক্ষার ক্রমবর্ধমান উন্নয়নে সহায়ক ভূমিকা পালন করবে।

[বিঃদ্র: তথ্য প্রদানের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীদের সকল প্রকার গোপনীয়তা রক্ষা করতে আমরা প্রতিশ্রুতিবদ্ধ]

প্রতিষ্ঠান/কলেজের নাম: -----

বিষয়/কোর্সের নাম: -----

তথ্য ছকের চিহ্নিত ঘরে টিক ((√) চিহ্ন দিন। কলামে বর্ণিত স্কেল এর অর্থ নিম্নরূপ হবে।

ক্রম	মূল্যায়নের প্রকৃতি	স্কেল
১।	দৃঢ়ভাবে একমত (Strongly Agree)	৫
২।	একমত (Agree)	৪
৩।	সিদ্ধান্তহীন (Undecided)	৩
৪।	অসম্মত (Disagree)	২
৫।	দৃঢ়ভাবে অসম্মত (Strongly Disagree)	১

### ক) পরিচালনা প্রক্রিয়া (Governance) সম্পর্কিত প্রশ্নাবলী

ক্রম	মূল্যায়নের ধরণ	মূল্যায়নের মান (টিক (√) চিহ্ন দিন)				
		৫	৪	৩	২	১
১।	প্রতিষ্ঠানের শিক্ষাদান ও শিক্ষাগ্রহণ পদ্ধতি স্বচ্ছ					
২।	প্রতিষ্ঠানের শিক্ষাদান ও শিক্ষাগ্রহণ পদ্ধতি গ্রহণযোগ্য					
৩।	প্রতিষ্ঠানের ভৌত অবকাঠামো শিক্ষাদানের জন্য সন্তোষজনক					
৪।	প্রতিষ্ঠানের একাডেমিক ক্যালেন্ডার অনুযায়ী পাঠদান করা হয়					
৫।	সঠিক সময়ে পরীক্ষা গ্রহণ করা হয়					
৬।	সঠিক সময়ে পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ করা হয়					
৭।	প্রতিষ্ঠানে সবসময় আচরণ বিধি মেনে চলা হয়, প্রয়োজনে ব্যবস্থা নেয়া হয়					
৮।	প্রতিষ্ঠানের ওয়েবসাইট সবসময় হালনাগাদ করা হয়					
৯।	শিক্ষক কর্তৃক শিক্ষার্থীদের সার্বিক দিকনির্দেশনা দেয়া হয়					

খ) পাঠ্যসূচি (Curriculum) সম্পর্কিত প্রশ্নাবলী

ক্রম	মূল্যায়নের ধরণ	মূল্যায়নের মান (টিক (√) চিহ্ন দিন)				
		৫	৪	৩	২	১
১।	পাঠ্যক্রমে অন্তর্ভুক্ত কোর্সসমূহে ধারাবাহিকতা রক্ষা করা হয়েছে					
২।	পাঠ্যক্রমে পাঠদান কৌশল সহজভাবে বর্ণনা করা হয়েছে					
৩।	পাঠ্যক্রমে মূল্যায়ন প্রক্রিয়া সুনির্দিষ্ট ভাবে প্রকাশ করা হয়েছে					
৪।	পাঠ্যক্রমে অন্তর্ভুক্ত বিষয়বস্তু সহনীয় পর্যায়ে আছে					

গ) ভর্তিপ্রক্রিয়া, শিক্ষাক্ষেত্রে অগ্রগতি ও অর্জন সম্পর্কিত প্রশ্নাবলী

ক্রম	মূল্যায়নের ধরণ	মূল্যায়নের মান (টিক (√) চিহ্ন দিন)				
		৫	৪	৩	২	১
১।	জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের বিদ্যমান ভর্তি প্রক্রিয়ার মাধ্যমে মান সম্পন্ন শিক্ষার্থী ভর্তি হতে পারে					
২।	শিক্ষার্থীগণ কাজিত ফলাফল লাভে সচেতন					
৩।	ভর্তি প্রক্রিয়া স্বচ্ছ ও মানসম্মত					
৪।	শিক্ষার্থীদের অগ্রগতির তথ্য নিয়মিতভাবে সংরক্ষণ ও পর্যবেক্ষণ করা হয়					
৫।	শিক্ষকগণ নিয়মিত ভাবে শিক্ষার্থীদের সার্বিক অগ্রগতি ও অর্জন সম্পর্কে তথ্য প্রদান করেন					
৬।	প্রতিষ্ঠানে সকল শিক্ষার্থীর ফলাফল, অগ্রগতি ও অর্জনের তথ্য সংরক্ষণ করা হয়					

ঘ) ভৌত অবকাঠামো ও সুযোগসুবিধা সম্পর্কিত প্রশ্নাবলী

ক্রম	মূল্যায়নের ধরণ	মূল্যায়নের মান (টিক (√) চিহ্ন দিন)				
		৫	৪	৩	২	১
১।	ক্লাসরুমে পাঠদানে সহায়ক সকল সুযোগসুবিধা বিদ্যমান আছে					
২।	গবেষণাগারে পাঠদানের উপযোগী সকল ব্যবহারিক যন্ত্রপাতি আছে					
৩।	পাঠাগারে পর্যাপ্ত বিষয়ভিত্তিক মৌলিক বই ও গবেষণা সহায়ক জার্নাল আছে					
৪।	শিক্ষার্থীগণ নিয়মিত ও অবাধে পাঠাগার ব্যবহার করতে পারে					
৫।	প্রতিষ্ঠানে পর্যাপ্ত প্রাথমিক চিকিৎসা সামগ্রী আছে					
৬।	প্রতিষ্ঠানে খেলার মাঠ ও পর্যাপ্ত খেলার সামগ্রী আছে					
৭।	শিক্ষার্থীদের ব্যবহারের জন্য কম্পিউটার ল্যাব আছে					
৮।	সকল শিক্ষার্থী উচ্চ ক্ষমতাসম্পন্ন ইন্টারনেট ব্যবহার করতে পারে					

ঙ) পাঠদান ও শিক্ষাগ্রহণ সম্পর্কিত প্রশ্নাবলী

ক্রম	মূল্যায়নের ধরণ	মূল্যায়নের মান (টিক (√) চিহ্ন দিন)				
		৫	৪	৩	২	১
১।	পাঠদান ও শিক্ষাগ্রহণ প্রক্রিয়ায় তথ্যবিনিময় সহজ ও শিক্ষা সহায়ক					
২।	পাঠদান ও শিক্ষাগ্রহণ প্রক্রিয়ায় ক্লাসরুমে আধুনিক সরঞ্জাম ব্যবহার করা হয় (যেমন: কম্পিউটার, পাওয়ার পয়েন্ট, মাল্টিমিডিয়া ইত্যাদি)					
৩।	ক্লাসরুমে বস্তুনিষ্ঠ তথ্য উপস্থাপনের ক্ষেত্রে একাধিক পদ্ধতি ব্যবহার করা হয়					
৪।	পাঠদানের পূর্বে বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস সম্পর্কে তথ্য প্রদান করা হয়					
৫।	শিক্ষার্থীদের কর্মমুখী শিক্ষার বিষয়ে সম্যক জ্ঞান দেয়া হয়					
৬।	প্রতিষ্ঠানে গবেষণার নীতিমালা ও সুযোগ রয়েছে					

চ) শিক্ষাগ্রহণের ক্ষেত্রে মূল্যায়ন সম্পর্কিত প্রশ্নাবলী

ক্রম	মূল্যায়নের ধরণ	মূল্যায়নের মান (টিক (√) চিহ্ন দিন)				
		৫	৪	৩	২	১
১।	শিক্ষার্থীদের নিয়মিত কুইজ এবং টিউটোরিয়াল পরীক্ষা গ্রহণ করা হয়					
২।	মূল্যায়ন পদ্ধতি কোর্সে অন্তর্ভুক্ত বিষয়বস্তু বুঝতে সহায়ক					
৩।	ফলাফল মূল্যায়ন পদ্ধতি স্বচ্ছ ও সন্তোষজনক					

ছ) শিক্ষার্থী সহায়ক পরিষেবা সম্পর্কিত প্রশ্নাবলী

ক্রম	মূল্যায়নের ধরণ	মূল্যায়নের মান (টিক (√) চিহ্ন দিন)				
		৫	৪	৩	২	১
১।	প্রতিষ্ঠানে শিক্ষা সহায়ক নির্দেশনা প্রদানের জন্য উপদেষ্টা নিয়োজিত আছে					
২।	দরিদ্র শিক্ষার্থীদের বৃত্তি প্রদানের ব্যবস্থা রয়েছে					
৩।	দরিদ্র শিক্ষার্থীদের বৃত্তি প্রদান করা না হলে, অন্যান্য ফি থেকে অব্যাহতি দেয়ার ব্যবস্থা রয়েছে					
৪।	শিক্ষার্থীদের পাঠ্যক্রম বর্হিভূত জীবনভিত্তিক কার্যক্রমে উৎসাহ দেয়া হয়					
৫।	প্রতিষ্ঠানে প্রাক্তন ছাত্র-ছাত্রীদের সংগঠন আছে					
৬।	প্রাক্তন ছাত্র-ছাত্রীদের কাছ থেকে শিক্ষার মান উন্নয়নের লক্ষ্যে তাদের মতামত নেয়া হয়					

জ) অন্যান্য প্রশ্নাবলী

১) শিক্ষার মান উন্নয়নে উল্লিখিত অথবা অন্য কোন বিষয়ে সবচেয়ে বেশি গুরুত্ব দেয়া উচিত?

-----  
-----  
----- |

২) দক্ষতা ভিত্তিক ও কর্মমুখী শিক্ষা গ্রহণের ক্ষেত্রে কি কি নতুন কোর্স পাঠ্যক্রমে অন্তর্ভুক্ত করা যেতে পারে?

- a. -----  
b. -----  
c. -----